

認定こども園においては、認定こども園保育教育要領、全体的な計画をふまえ、それぞれの指導計画や、食育の計画に基づく保育教諭による教育・保育実践の振り返りを重視するとともに、教育・保育内容等の自己評価及び公表を義務としています。自己評価等を踏まえ、理念や目標について共通理解を深め、職員の資質向上及び、職員全体の専門性の向上を図るとともに、教育・保育内容の充実や、教育・保育の特性を生かした実践に努め、社会的責任を果たしていかなければと思っています。

当園では、保育教諭は自己評価チェックリストを元に評価し振り返りを行うことにより、保育実践・内容等の課題を見つけ、改善の方向を探り、質的に向上させるとともに、今後さらに豊かな教育・保育を展開していくために活用することを目的とし、子どもの最善の利益に寄与できるよう努めます。

1, 評価対象者

- ・主幹保育教諭2名・指導保育教諭2名
- ・保育教諭17名

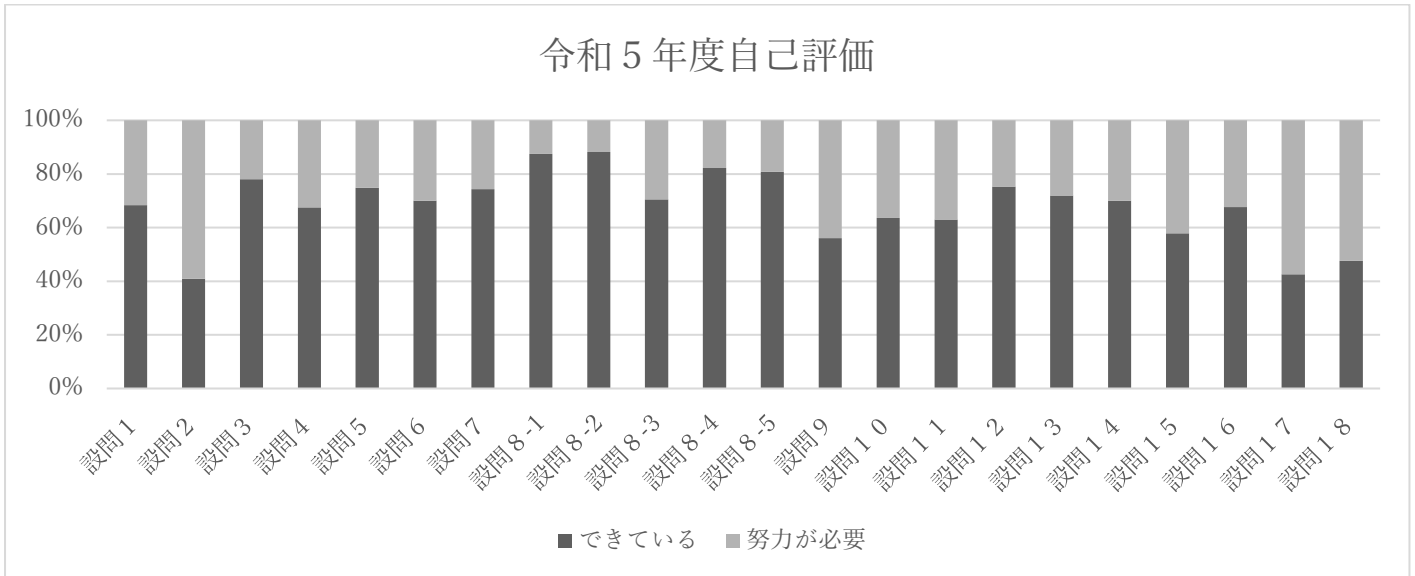
2,保育教諭等による教育・保育内容等による評価内容及び結果

設問1	保育の理念・保育観・こどもの人権	1-1.あなたは全てのこどもについて、一人ひとりの存在と人権を尊重していますか 1-2.児童福祉法・子ども基本法の理念に基づき、こどもの最善の利益を考慮して、こどもの生活と健全な発達を保障することがこども園の重要な使命だと理解していますか。他19項目
設問2	教育・保育について	2-1 あなたは、指導計画を作成するとき、「幼保連携型認定こども園教育保育要領」を読み、参考にしていますか。2-2.あなたは、こども園の方針である全体的な計画をもとにして、指導計画を作成していますか。他24項目
設問3	保育内容・ねらい	3-1.保育の内容は、目標を具体化した「ねらい」とさらに具体化した「内容」とから構成されることを理解していますか 3-2.保育は、「養護と教育」が一体となって展開されることに留意していますか他6項目
設問4	こどもの発達	4-1.乳幼児期は、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われる時期であることを理解して、保育を実践していますか 4-2.こどもの発達は、豊かな心情、意欲、態度を身につけ新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか他15項目
設問5	養護（生命の保持・情緒の安定）	5-1.計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか 5-2. 一人一人のこどもの生理的欲求が十分に満たされるよう配慮していますか他17項目
設問6	乳児保育	6-1. あなたは、一人ひとりのこどもの出生時の状況、その後の発育・発達など、生育歴を細かに把握するとともに、保護者の状況などの背景も理解していますか.6-2. 哺乳瓶の消毒、調乳、沐浴の仕方など基本的な事柄や、こども一人ひとりの健康状態などを、随時職員相互で確認合っていますか。他15項目
設問7	満1歳～満3歳未満の保育	7-1. 大勢のこどもを保育するときでも、あなたを独占したがるその子の気持ちも十分に満たすなどこどもの背景に配慮しながら、個別対応の努力や工夫ができていますか。7-2. 「できない、やって！」と甘えてくるときは、その都度、その子の気持ちを受け止め、一人ひとりの発達に応じて要求を満たす援助をしていますか。 他15項目
設問8-1	教育（健康）	8-1. 十分に身体を動かせるよう、時間と場所を確保するなどの配慮をしていますか 8-2. 戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか 他9項目

設問 8-2	教育 (人間関係)	8-10. こどもが、保育教諭や友だちと共に過ごすことの喜びを感じることができるような配慮をしていますか 8-11. 園生活の中で、自分でできたという充実感を味わえるような体験を取り入れていますか他 15 項目
設問 8-3	教育 (環境)	8-27. 身近な自然を通して、その美しさ、不思議さなどに気づくことができるようにしていますか 8-28. 心の安らぎや、豊かな感情を体験できるように、こどもと自然との触れあいを大切にしていますか他 1 3 項目
設問 8-4	教育 (言葉)	8-42. こどもの言葉の発達の過程について、保育教諭としての専門的な目で詳細に観察していますか 8-43. あなたは、こどもの発達や理解力や生活経験に合わせた言葉を使って保育していますか他 1 9 項目
設問 8-5	教育 (表現)	8-61. 歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助していますか 8-62. 様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づき、心地よさを感じる機会をつくっていますか他 1 3 項目
設問 9	特別な支援を必要とする子の保育	9-1. こども園は、障がいを持つ子もそうでない子も「共生」「共有」の観点から、当たり前のこととして保育するという考え方にあなたは共感しますか。9-2. 障がい児が入園した時、安全管理や個別対応などその子を受け入れるための保育を、積極的に進めようと考えていますか。他 1 5 項目
設問 1 0	行事	10-1. あなたは、園の「行事」について、その意味について十分に考えてから、保育の中に組み込んでいますか。10-2. 「行事」を保育に取り入れるときには、それがこどもの健やかな育ちにつながる意味をもつことを意識していますか。他 1 0 項目
設問 1 1	延長保育	11-1. 長時間にわたる保育を受けるこどもには、特に畳やカーペットで寝転ぶことができるようにするなど、家庭的雰囲気に配慮していますか。11-2. 次々にお迎えが来るなかで、「ママ来ないね」のつぶやきに対して、その子の気持ちを受け止めて、安定した気持ちで待つことができるような適切な対応をしていますか。他 7 項目
設問 1 2	こどもの健康支援	12-1. こどもの日々の健康状態を把握し、それを一人一人の保育に生かしていますか 12-2. 身長・体重等の測定や医師の診断から、発育・発達の状態を把握して、それを保護者や他の職員に伝えるとともに、日常の保育に生かしていますか。他 1 9 項目
設問 1 3	環境及び衛生管理	13-1. こどもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか 13-3. 適宜、手洗い場やトイレを清掃し、清潔を保つようにしていますか他 5 項目
設問 1 4	食育の推進	14-1. こどもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、雰囲気づくりなど工夫していますか 14-2. 偏食や残さず食べることを強要していませんか他 1 1 項目
設問 1 5	安全管理	15-1. こどもが危険な場所、危険な遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか 15-2. 手洗い場の滑り止めをはじめ、必要な箇所の転倒防止の対策をしていますか他 7 項目
設問 1 6	こども園に入所しているこどもの保護者に対する支援	16-1. 一人一人の保護者と、必要に応じて個別に面談を行っていますか 16-2. 子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接していますか他 1 4 項目
設問 1 7	地域における子育て支援	17-1. 地域の家庭を対象とする相談など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか 17-2. 地域のこどもについての保育ニーズを把握しようと努めていますか 他 1 8 項目

設問 1 8	職員の資質 向上	18-1.会議などでは、こどもの最善の利益を尊重して発言していますか 18-2.同僚のそれぞれの役割と、あなたが果たすべき役割とを理解していますか他 2 1 項目
--------	-------------	---

### 3, 評価結果



設問内容について 70% に満たなかった項目は「設問 1,2,4,9,10,11,15,16,17,18」についてであった。日々の教育・保育については良好であるが、より専門性の高い知識に関わる分野や、直接かかわる職員が限定的になるものについては課題がある。

#### 設問 1 についての課題

SDGS、多様性、インクルーシブ等についての周知や、「こども・子育て応援プラン」など子ども家庭庁からの情報の共有と周知が課題である。園内での情報共有がさらに進むよう努めていく。

#### 設問 2 についての課題

主体性を重んじた教育、保育に取り組む中で指導計画の作成が個々の課題となっている。

#### 設問 4 についての課題

主体性と環境の相互作用と、個の育ちや集団の育ちの関わりに関係性を見出しながらも、常に問題意識を持ち、ひとりひとりのより良い育ちについて立ち止まり考えている。立ち止まって考えた時に、良い方向に自信をもって進めるよう、発達についての学びや、日常の保育を言語化していくことが課題であり、研修や話し合いの内容の充実に努めていく。

#### 設問 9 についての課題

特別な支援を必要とする子の教育、保育については保育者間の協働は取り組んでいるが、保護者との協働に課題が見られた。保護者との協働ができるよう努めていく。

#### 設問 10 についての課題

行事についてはコロナウイルス感染症の 5 類移行に伴い、コロナ禍において子どもにとって今一番何が大切なのか、丁寧に再検討したことを軸にしながら取り組むことができた。一方でコロナ禍に行えなかった地域との連携の点で課題が見られた。昨年度に引き続きホームページや回覧板などを活用したり、地域の文化祭などの行事に参加したりすることで地域との関わりのある方を模索していく。

#### 設問 11 についての課題

長時間保育については子どもの心理的安全性を維持していくことについては良好であるが、保護者へその日の

園の様子をいかに伝えていくかについての課題が見られた。クラス新聞（ドキュメンテーション）や動画配信などを今後も有効活用していく。

#### 設問15についての課題

交通安全についての課題が見られた。コロナ禍で行えなかった太田市と連携した交通安全教室の実施。絵本、紙芝居などを利用しながら、向上に努めていく

#### 設問16についての課題

保護者と保育内容の情報交換についての課題があった。設問9,11においても述べているが、情報提供のあり方やコロナ禍で難しさのあった保護者会との連携も取り組んでいく。年2回実施しているおやつ試食会も今年度以上に活用していく。

#### 設問17についての課題

地域の子育てニーズや地域における多職種連携についての課題があった。子育て支援センターでの支援や保健センターとの協働などを引き続き行っていく

#### 設問18についての課題

会議等における職員の意見交換について課題があった。コロナの5類移行に伴い、多様な話し合いの場を設けるようにしていく